**Муниципальный этап**

**Республиканской олимпиады школьников**

**по русской литературе для школ с родным (нерусским) языком обучения**

**2019 – 2020 учебный год**

**9 класс**

**Время выполнения – 210 минут**

**Общий максимальный балл – 50**

**Задание 1.**

**Максимальный балл – 20**

**Русские поэты и писатели ХIX века в разное время посещали Кавказ. Как отразилась природа этого края в творчестве русских авторов? Приведите примеры описаний природы Кавказа из 2–3 произведений. Какова их функция (раскрывает образ центрального персонажа, выражает авторскую идею, служит экзотическим фоном для разворачивающихся событий или другая).**

**Задание 2.**

**Максимальный балл – 15**

**Проанализируйте стихотворение Константина Бальмонта «Лунный свет»:**

**Лунный свет**

сонет

Когда луна сверкнет во мгле ночной

Своим серпом, блистательным и нежным,

Моя душа стремится в мир иной,

Пленяясь всем далеким, всем безбрежным.

К лесам, к горам, к вершинам белоснежным

Я мчусь в мечтах; как будто дух больной,

Я бодрствую над миром безмятежным,

И сладко плачу, и дышу – луной.

Впиваю это бледное сиянье,

Как эльф, качаюсь в сетке из лучей,

Я слушаю, как говорит молчанье.

Людей родных мне далеко страданье,

Чужда мне вся земля с борьбой своей,

Я – облачко, я – ветерка дыханье.

**Задание 3.**

**Максимальный балл – 15**

**Напишите статью для словаря юного литературоведа на тему «Жанр песни в русской лирике». Приведите 2–3 примера из произведений русской литературы.**